

# Proceedings Abstract Book



# ICRU - SDGs

## International Conference on the Role of Universities in Achieving Sustainable Development Goals

*Advancing The SDGs  
Through Education, Research, and Innovation*

— 23-24 September 2025 —

Convention Center (UNCC) - The University of Duhok  
Kurdistan Region - Iraq





المؤتمر الدولي الرابع حول دور الجامعات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة – 2025

Proceedings Abstract Book

## International Conference on the Role of Universities in Achieving Sustainable Development Goals

---

Advancing The SDGs Through Education, Research,  
and Innovation.

23–24 September 2025

Convention Center (UNCC) | The University of Duhok  
Kurdistan Region – Iraq

Organized by:

College of City and Regional Planning, University of Duhok  
Jerash University, Jordan  
Jordanian Academicians Society



## المؤتمر الدولي حول دور الجامعات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة

تعزيز أهداف التنمية المستدامة من خلال التعليم والبحث العلمي  
والابتكار

23-24 أيلول 2025

مركز المؤتمرات | (UNCC) جامعة دهوك  
إقليم كردستان – العراق

تنظيم:

كلية التخطيط الحضري والإقليمي، جامعة دهوك  
جامعة جرش، الأردن  
جمعية الأكاديميين الأردنيين





## Opening Remarks

## الكلمات الافتتاحية

كلمة الأستاذ الدكتور داوود كلمة الأستاذ الدكتور داوود سليمان أتروشي  
رئيس جامعة دهوك

### ***Distinguished Guests, Esteemed Partners, and Valued Participants,***

*A very warm welcome to the University of Duhok. It is a distinct honor to host you here, in the Kurdistan Region, for what I believe will be a pivotal conversation for our collective future. We gather at a time when the world is not simply asking for answers, but demanding solutions. The complex challenges of sustainability—from environmental security to economic stability, require a new level of collaboration and a new depth of commitment. Here at the University of Duhok, we hold a firm conviction: that a modern university must be more than a repository of knowledge. It must be an engine of progress, deeply integrated into the fabric of society. This is not just a philosophy we endorse; it is the core of our institutional mandate. This is why this conference is so important to us all. We see this event not as a traditional academic gathering, but as a strategic assembly of the world's leading innovators. It is a rare opportunity to move beyond theory, to challenge the boundaries of our fields, and to forge the partnerships that lead to tangible, real-world impact. So, over the next two days, I ask three things of you: to challenge conventional thinking, to share your insights with courage, and to build the collaborations that will drive our work forward long after we leave. Thank you for bringing your expertise and your commitment here.*

*Welcome to a conference of consequence. Welcome to the University of Duhok.*

كلمة الأستاذ الدكتورة ليلى محمد رسول  
رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر / جامعة دهوك

### ***Esteemed colleagues, distinguished guests, and dedicated participants,***

*On behalf of the entire organizing committee, it is with great enthusiasm that I welcome you to the International Conference on the Role of Universities in Achieving Sustainable Development Goals. We gather at a critical juncture, facing global challenges that demand urgent and cohesive action. This conference was conceived from the conviction that universities are central catalysts for progress, holding a pivotal position in shaping the knowledge-based societies of the future. Our theme, "Advancing the SDGs Through Education, Research, and Innovation," is therefore a direct call to action. Our aim is to provide a dynamic platform for leading academics, researchers, and decision-makers to shed light on our multifaceted roles. Together, we will explore successful strategies, activate new horizons in the face of developmental challenges, and forge the stronger partnerships necessary for systemic change. Over the next two days, we will engage in critical discussions to inspire tangible strategies that empower our institutions to build a more sustainable and just world.*

*Thank you for joining this vital conversation. Your expertise is crucial, and I am confident our collective dialogue will lead to insightful outcomes and lasting collaborations.*

كلمة الأستاذ الدكتور أحمد محمد الحوامدة  
نائب رئيس جامعة جرش للكليات الإنسانية  
رئيس اللجنة التحضيرية / جامعة جرش

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، خير المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين

معالي الأخ الأستاذ الدكتور آرام محمد قادر وزير التعليم العالي الأكرم  
سعادة الأخ الأستاذ الدكتور داوود سليمان أتروشي رئيس جامعة دهوك / المحترم  
الزميلة الأخت الدكتورة ليلى رسول رئيس المؤتمر  
الزميلات والزملاء الباحثون المشاركون  
السيدات والسادة الحضور الكرام،  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يشرفني وبطيب لي أن أنقل إليكم تحيات أسرة جامعة جرش – إدارة وأكاديميين وطلبة – ومشاعر الاعتزاز بهذه المشاركة في هذا المؤتمر الدولي الموقر، الذي تنظمه جامعة دهوك في إقليم كردستان العراق، وبالتشارك مع جامعة جرش في الأردن، وجمعية الأكاديميين الأردنيين، تحت عنوان "دور الجامعات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة: تعزيز أهداف التنمية المستدامة من خلال التعليم والبحث والابتكار". واسمحوا لي أن أعبر عن شكري وتقديري لجامعة دهوك، رئاسة وأعضاء هيئة تدريسية وهيئة إدارية على حُسن الاستقبال والضيافة منذ لحظة وصولنا إلى إقليم كردستان الشقيق، وعلى هذا التنظيم الرائع لأعمال مؤتمرنا.

السيدات والسادة

إن انعقاد هذا المؤتمر في هذه المرحلة الدقيقة من تاريخ منطقتنا والعالم، وبمشاركة واسعة من الباحثين والأكاديميين من مختلف الدول، يبعث رسالة أمل بأن الجامعات ما تزال تمثل منارات للعلم، وركائز أساسية لتحقيق التنمية، وجسوراً للتواصل بين الشعوب والثقافات. وقد حملت جامعة جرش، منذ تأسيسها، حملت على عاتقها رسالة واضحة تقوم على الجمع بين الأصالة والمعاصرة، والإسهام في تطوير المجتمع من خلال التعليم النوعي، والبحث العلمي الجاد، وخدمة البيئة المحلية والإقليمية، وبايمان عميق بأن التنمية المستدامة ليست شعاراً يُرفع، بل هي ممارسة يومية تتجسد في السياسات التعليمية، والمناهج، والمشاريع البحثية، والعلاقات التشاركية مع مختلف القطاعات. وقد حققت جامعة جرش مكانة متقدمة إقليمياً ودولياً، من حضور بارز في التصنيفات الأكاديمية؛ إذ حازت الجامعة على مراكز متقدمة ضمن تصنيف QS للجامعات العربية، كما ظهرت في تصنيف الجامعات الخضراء (GreenMetric) الذي يقيس التزام الجامعات بالاستدامة والبيئة. وإلى جانب ذلك، أبرمت الجامعة ما يزيد على خمسين اتفاقية تعاون دولية مع جامعات ومراكز بحثية في أوروبا وآسيا، تتيح لطلبتها وأساتذتها فرص التبادل الأكاديمي والبحثي، وتسهم في توسيع آفاق التعاون العلمي والثقافي. كما تحرص الجامعة على المشاركة الدائمة في المؤتمرات الدولية، وإرسال وفودها الأكاديمية إلى محافل العلم والمعرفة، تأكيداً على إيمانها العميق بأهمية الانفتاح والتواصل مع العالم.



## المؤتمر الدولي الرابع حول دور الجامعات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة – 2025

لقد سعت جامعتنا إلى ترجمة أهداف التنمية المستدامة إلى برامج عملية، سواء في مجالات التعليم الجيد، أو دعم الابتكار والبحث العلمي، أو ربط التخصصات الجامعية باحتياجات سوق العمل، أو تشجيع المبادرات الشبابية وريادة الأعمال، إضافة إلى الاهتمام بالبيئة والطاقة المتجددة، وتعزيز ثقافة المسؤولية المجتمعية بين طلبتها وخريجها.

ونحن على يقين أن الجامعات العربية والعالمية إذا تكاملت جهودها، وتبادلت خبراتها، وتشاركت مشاريعها، فإنها ستكون قادرة على مواجهة التحديات الكبرى التي تعترض مسيرة التنمية، مثل الفقر، والبطالة، والتغير المناخي، وعدم المساواة، وضعف الشراكات العابرة للحدود.

### السيدات والسادة،

إن هذا المؤتمر يشكل فرصة ثمينة لتبادل الرؤى والتجارب، وصياغة مبادرات مشتركة تسهم في خدمة الإنسان أولاً، لأنه هو محور التنمية وغايتها. ونحن في جامعة جرش نتطلع إلى أن يخرج هذا اللقاء العلمي المبارك بتوصيات عملية قابلة للتنفيذ، تترجم قيم العلم والمعرفة إلى واقع ملموس في مجتمعاتنا.

وفي الختام، اسمحوا لي أن أكرر جزيل الشكر والعرفان إلى جامعة دهوك الموقرة التي أتاحت لنا هذا اللقاء، وإلى جميع الباحثين والمشاركين الذين أضاءوا هذا المؤتمر بأفكارهم وأبحاثهم. وأسأل الله أن يكلل أعمالنا بالتوفيق، وأن يبارك جهودنا لما فيه خير أوطاننا وشعوبنا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ملخصات البحوث العلمية المتضمنة في كتاب المؤتمر 1 جدول

يمكن الاطلاع على البحوث العلمية الكاملة المتضمنة في وقائع المؤتمر من خلال رابط Google Drive الآتي:

The full conference papers included in the conference proceedings can be accessed through the following Google Drive link:

<https://drive.google.com/drive/folders/16jsxVjcBHA6Eq86CveAuYvHWahk2wvLJ>

الرقم	اسم الباحث	عنوان البحث	البريد الالكتروني
1	عدنان محمد الضمور, غسان يوسف العمري	أثر إدارة المعرفة في تحقيق التنمية المستدامة دراسة تطبيقية في أكاديمية الشارقة للعلوم الشرطية	<a href="mailto:adnan@psa.ac.ae">adnan@psa.ac.ae</a> <a href="mailto:GAlomari@psa.ac.ae">GAlomari@psa.ac.ae</a>
2	احمد بطاح	دراسة تأملية للعوامل المعيقة لدور الجامعات الأردنية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في الأردن.	<a href="mailto:Ahmadbattah20@yahoo.com">Ahmadbattah20@yahoo.com</a>
3	احمد محمود حبيب	العلاقة السببية طويلة الاجل بين الاستثمار البشري والنمو الاقتصادي في سنغافورة	<a href="mailto:ahmed.mahmoud@dpu.edu.kr">ahmed.mahmoud@dpu.edu.kr</a> <a href="mailto:d">d</a>
4	Amani AlSarhan	Sustainable Governance in Higher Education: Tracking Women's Representation in Jordan's Public Universities	<a href="mailto:alserhan.amani@ju.edu.jo">alserhan.amani@ju.edu.jo</a>
5	Azad Hama Ahmed Mustafa Aziz Amen	Any chance of employing sustainable neighborhood plans in Iraq? A critical review of current urbanism practices	<a href="mailto:azad.ahmed@auk.edu.krd">azad.ahmed@auk.edu.krd</a>
6	Bassem Mbaydeen	Challenges and Strategies for Sustainable Development in Universities: Conceptual Framework	<a href="mailto:drmstarawneh@gmail.com">drmstarawneh@gmail.com</a>
7	Diyan Muhsin	The Role of Kurdish Communities in Achieving Sustainability Goals While Serving IDP And Refugees	<a href="mailto:research.d@bcf.krd">research.d@bcf.krd</a>
8	Ekhleif Yosef Tarawneh	Governance of Sustainable Development in Universities: from the Gap to Leadership in Arab Higher Education	<a href="mailto:ek_tarawneh@yahoo.com">ek_tarawneh@yahoo.com</a>
9	Fatima Kajama, Hassan El Ouazzani, Hanane El Yousfi	Academic Libraries at the Heart of Sustainable Development: Mapping an Emerging Role	<a href="mailto:fatima.kajama@esi.ac.ma">fatima.kajama@esi.ac.ma</a> <a href="mailto:helouazzani@esi.ac.ma">helouazzani@esi.ac.ma</a> <a href="mailto:hel-yousfi@esi.ac.ma">hel-yousfi@esi.ac.ma</a>

الرقم	اسم الباحث	عنوان البحث	البريد الإلكتروني
10	فؤاد عبدالمطلب	التعليم والبحث العلمي في الجامعات العربية: رؤية في الواقع والآفاق	<a href="mailto:fuadmuttalib@jpu.edu.jo">fuadmuttalib@jpu.edu.jo</a>
11	Haider Fadhel Kadhem, Suha Jamal Mawlood, Hussein Qusay Abbood	The Role of the University of Baghdad in Achieving the Sustainable Development Goals: An Analytical Study	<a href="mailto:hader@uobaghdad.edu.iq">hader@uobaghdad.edu.iq</a> <a href="mailto:suha.j@coadec.uobaghdad.edu.iq">suha.j@coadec.uobaghdad.edu.iq</a> <a href="mailto:husein.husein1205@coadec.uobaghdad.edu.iq">husein.husein1205@coadec.uobaghdad.edu.iq</a>
12	Haval Bangin Qasim Kittani, Hinar Ibrahim Ameen	University Advancing in Manufacturing Sustainability Measurements: A Machine Learning Framework for Decoupling Industrial Growth from Carbon Emissions Across 123 Countries	<a href="mailto:haval.qasim@nawroz.edu.krd">haval.qasim@nawroz.edu.krd</a> <a href="mailto:hinar_ibrahem@yahoo.com">hinar_ibrahem@yahoo.com</a>
13	Heba Abu Eyadah, Anas Adnan Odibat	Proposed educational approaches to enhance research partnerships between universities and the private sector to support sustainability	<a href="mailto:Heba_chimist@hotmail.com">Heba_chimist@hotmail.com</a> <a href="mailto:Anas.odibat1@gmail.com">Anas.odibat1@gmail.com</a>
14	Labani Kanyonga, Heike Wendt	Empowering Teachers for Sustainable Development: A Review of Tanzania's Primary School Teachers Policies	<a href="mailto:labanikanyonga@yahoo.com">labanikanyonga@yahoo.com</a> <a href="mailto:heike.wendt@uni-graz.at">heike.wendt@uni-graz.at</a>
15	Maan Chibli	Aligning Governance and Academia: The Dual Role in Advancing Sustainable Development	<a href="mailto:maan.chibili@bau.edu.tr">maan.chibili@bau.edu.tr</a>
16	Marthad E Alsumaidaee, Maan Al-Maadhedeec	Pursuing Global Through Academic Entrepreneurship Orientation: Evidence from the University of Mosul	<a href="mailto:marthad.alsumaidaee@uomosul.edu.iq">marthad.alsumaidaee@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:Maan_waadalah@uomosul.edu.iq">Maan_waadalah@uomosul.edu.iq</a>
17	متين فخري عصمان , شليبر عبد الرحمن رشيد ناكره بي	امكانية تطبيق المعيار المحاسبي الدولي للقطاع العام (منافع الموظفين) وانعكاسه على الموازنة IPSAS39 العامة التشغيلية المستدامة / بحث تطبيقي في رئاسة جامعة دهوك	<a href="mailto:m.osman@khcpa.net">m.osman@khcpa.net</a> <a href="mailto:shilerakrayi@uod.ac">shilerakrayi@uod.ac</a>
18	Mazen Al-Zyoud, Ghadeer Sulieman, Haya Al-Hadramy, Najah Al-shnableh	AI-Powered Early Detection of Academic Risk Using a Soft Voting Ensemble: A Step Towards Sustainable Learning	<a href="mailto:alzyoud_mazen@aabu.edu.jo">alzyoud_mazen@aabu.edu.jo</a> <a href="mailto:2220901006@st.aabu.edu.jo">2220901006@st.aabu.edu.jo</a> <a href="mailto:2020901008@st.aabu.edu.jo">2020901008@st.aabu.edu.jo</a> <a href="mailto:najah2746@aabu.edu.jo">najah2746@aabu.edu.jo</a>
19	هيثم حجازي	دور الجامعات في دعم الديمقراطية والتنمية الشاملة: إطار نظري	<a href="mailto:haitham.a.hijazi@gmail.com">haitham.a.hijazi@gmail.com</a>

20	محمد سالم الطراونة, أحمد محمد الحوامدة	التحول إلى جامعة مستدامة: جامعة جرش دراسة حالة	<a href="mailto:m.tarawneh@jpu.edu.jo">m.tarawneh@jpu.edu.jo</a> <a href="mailto:a.hawamdeh@jpu.edu.jo">a.hawamdeh@jpu.edu.jo</a>
الرقم	اسم الباحث	عنوان البحث	البريد الإلكتروني
21	جمال حسن العفيف	دور المحاسبة في دعم أهداف التنمية المستدامة في المؤسسات المعاصرة	<a href="mailto:qa@jpu.edu.jo">qa@jpu.edu.jo</a>
22	هدى محمد الروسان	درجة ممارسة مديري المدارس الحكومية في مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة لنمط القيادة بالحب من وجهة نظر المعلمين	<a href="mailto:dr.huda_alrousan@yahoo.com">dr.huda_alrousan@yahoo.com</a>
23	محمد مصطفى عيادات, محمود راجح ناصر	فجوة البيانات في مؤشرات استدامة الجامعات في ضوء التشريعات الوطنية ومتطلبات التصنيف الدولي - دراسة حالة الجامعات الأردنية	<a href="mailto:mohammad.eyadat@wise.edu.jo">mohammad.eyadat@wise.edu.jo</a> <a href="mailto:mnaser@meu.edu.jo">mnaser@meu.edu.jo</a>
24	محسن عبد علي الفريجي, كاظم موسم محمد الطائي	دور الجامعات العراقية في التنمية المستدامة -جامعة الحدياء الاهلية أنموذجاً	<a href="mailto:mohsin.abd.ali@uomus.edu.iq">mohsin.abd.ali@uomus.edu.iq</a> <a href="mailto:kadhim.mousa1010@gmail.com">kadhim.mousa1010@gmail.com</a> <a href="mailto:m">m</a>
25	سوالمية نورية, ميموني شهرزاد	دور الجامعة في الحفاظ وحماية البيئة لتحقيق تنمية مستدامة-حالة جامعة معسكر -الجزائر	<a href="mailto:n.soualmia@univ-mascara.dz">n.soualmia@univ-mascara.dz</a> <a href="mailto:c.mimouni@univ-mascara.dz">c.mimouni@univ-mascara.dz</a>
26	شيماء احمد محمد اسماعيل	اثر العشوائيات على ابعاد التنمية الحضرية المستدامة - في مدينة دهبوك	<a href="mailto:shaimaa.mohammed@uod.ac">shaimaa.mohammed@uod.ac</a>
27	روان لؤي شموط، أمل الخاروف	مدى مواهمة مهارات خريجي وخريجات التعليم العالي ومتطلبات المهنة في سوق العمل الأردني: دراسة حالة خريجي وخريجات برنامج ماجستير دراسات المرأة في الجامعة الأردنية	<a href="mailto:RLS_1991@hotmail.com">RLS_1991@hotmail.com</a> <a href="mailto:a.elkharouf@ju.edu.jo">a.elkharouf@ju.edu.jo</a>
28	Rebhi Alyan	The Role of University Libraries in Achieving the Sustainable Development Goals (SDGs): Documentary Research	<a href="mailto:rebhi1954@yahoo.com">rebhi1954@yahoo.com</a>
29	ميرفت المهيرات, أسعد السكارنه	دور الجامعات الأردنية في دفع عجلة التنمية المحلية المستدامة: دراسات حالة وتوصيات سياسية	<a href="mailto:malmhirat@yahoo.com">malmhirat@yahoo.com</a> <a href="mailto:asaadalsakarneh@yahoo.com">asaadalsakarneh@yahoo.com</a>
30	نماء نشأت بشير	دور استراتيجيات التحول الرقمي في تعزيز الريادة الرقمية - دراسة تحليلية	<a href="mailto:namaa.basheer@su.edu.krd">namaa.basheer@su.edu.krd</a>



المؤتمر الدولي الرابع حول دور الجامعات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة – 2025

الرقم	اسم الباحث	عنوان البحث	البريد الإلكتروني
31	عمر حسين ويسبي	دور القيادة المستدامة في تعزيز السلوك الأخضر: دراسة تحليلية	<a href="mailto:omar.hussein@uod.ac">omar.hussein@uod.ac</a>
32	Paul Felix Senger	Social dimensions impacting Partnerships in Higher Education – The case of Rethink Education and Science in Iraq“	<a href="mailto:felix.senger@tu-dortmund.de">felix.senger@tu-dortmund.de</a>

تستعرض الصفحات التالية ملخصات الأوراق البحثية المتضمنة في وقائع المؤتمر.

## أثر إدارة المعرفة في تحقيق التنمية المستدامة دراسة تطبيقية في أكاديمية الشارقة للعلوم الشرطية الدكتور عدنان محمد الضمور ، أ. د غسان يوسف العمري

### الملخص

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر إدارة المعرفة بأبعادها المختلفة (تشخيص المعرفة، اكتساب المعرفة، توليد المعرفة، تخزين المعرفة، مشاركة المعرفة، تطبيق المعرفة) على التنمية المستدامة في أكاديمية الشارقة للعلوم الشرطية، مع التركيز على أبعاد التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي واعتمد على الاستبيانات لجمع البيانات من عينة مكونة من 106 من طلبة الدراسات العليا في الأكاديمية (ماجستير ودكتوراه). أظهرت النتائج أن إدارة المعرفة لها تأثير معنوي قوي على التنمية المستدامة بشكل عام، مع بروز دور مشاركة المعرفة وتطبيق المعرفة في تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية. في المقابل، لم يظهر تأثير معنوي لإدارة المعرفة على البعد البيئي، مما يشير إلى أن تحقيق الاستدامة البيئية يتطلب سياسات ومبادرات مخصصة. بناءً على النتائج، أوصى البحث: تعزيز التنمية الاقتصادية واستثمار نتائج البحوث التطبيقية في برامج تدريبية وخدمات استشارية، وتشجيع شراكات مع القطاع الخاص لتمويل مشاريع معرفية مبتكرة. دعم التنمية الاجتماعية وإطلاق مبادرات خدمة مجتمع وبرامج تبادل معرفي مع المجتمع المحلي تركز على الأبحاث التطبيقية والتوعية الأمنية والبيئية. تعزيز البعد البيئي: إدماج الاستدامة في سياسات الأكاديمية عبر خطط لترشيد الطاقة وإدارة النفايات، وتشجيع أبحاث ومشاريع تركز على الأمن البيئي والحلول الخضراء. تطوير البنية المعرفية: رقمنة إدارة المعرفة بإنشاء مستودع رقمي للأبحاث والبيانات، وتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل المعلومات ودعم التنمية المستدامة.

**الكلمات المفتاحية:** إدارة المعرفة، التنمية المستدامة، التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البيئية.

### Abstract:

The Impact of Knowledge Management on Sustainable Development: An Applied Study at Sharjah Police Academy

This study aims to examine the impact of knowledge management and its various dimensions (knowledge diagnosis, knowledge acquisition, knowledge generation, knowledge storage, knowledge sharing, and knowledge application) on sustainable development at Sharjah Police Academy, focusing on its economic, social, and environmental aspects. The study adopted a descriptive-analytical approach and collected data through questionnaires distributed to a sample of 106 employees and trainees. The results revealed that knowledge management has a significant positive effect on overall sustainable development, with knowledge sharing and knowledge application being particularly influential in promoting economic and social development. Conversely, knowledge management showed no significant impact on the environmental dimension, indicating that achieving environmental sustainability requires specific policies and initiatives. Based on the findings, the study recommends Economic Development: Use applied research to create training and consulting programs, and partner with the private sector to support innovative, knowledge-driven projects. Social Development: Launch community initiatives and knowledge-sharing activities that promote security and environmental awareness. Environmental Sustainability: Embed sustainability in academy policies, conserve energy, manage waste, and encourage research on green and environmental security solutions. Knowledge Infrastructure: Build a digital repository and apply AI tools to manage and analyse data for sustainable growth.

**Keywords:** Knowledge Management, Sustainable Development, Economic Development, Social Development, Environmental Development



المؤتمر الدولي الرابع حول دور الجامعات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة – 2025

## دراسة تأملية للعوامل المعيقة لدور الجامعات الأردنية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في الأردن. أحمد بطاح

### الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تقصي العوامل المعيقة لدور الجامعات الأردنية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في الأردن، وبالتحديد فإن الباحث سوف يقوم بتجلية بعض العوامل المعيقة والمتعلقة ب: المسؤولية المجتمعية، والقبول، والتمويل، والحاكمية، والبحث العلمي، والتأصيلية، والأخلاقيات المهنية، والحرية الأكاديمية.

### Abstract

In this study the researcher will look deeply at the factors which hinder the role of the Jordanian Universities in achieving sustainable development goals in Jordan, specifically. The researcher will address many issues in this respect such as social responsibility, acceptance, Financing, governance, scientific research, privatization, professional ethics, and academic freedom.

## **Any chance of employing sustainable neighborhood plans in Iraq? A critical review of current urbanism practices.**

Dr. Azad Hama Ahmed, Dr. Mustafa Aziz Amen

### Abstract

Environmental-friendly urbanism and sustainable masterplan have long been appreciated as essential tools and practices for mitigating environmental threats posed by climate change. Highly fossil-fuel dependent space-making and conventional-functionalistic urban planning that paid little attention to community engagement and environmentally sustainable arrangement have revealed to be very inefficient in terms of making effective use of resources. Yet, in Iraq and KRG, the urban development policy is not very much connected to this crucial international debates and practices. Housing and urban planning sectors have not received enough attention from the environmental perspective. The local urbanism model and urban sprawl phenomena, originated from rapid urbanization, are socio-environmentally unsustainable for they often inspired by abstract and alienated urban-architectural model, which are energy inefficient and very little related to local socio-environmental conditions. The paper carries out a critical examination of the current urbanism and masterplan making practices in Iraq, and underline their inconsistency and incompatibility with the globally consolidated approaches and principles concerning the need for sustainable neighborhood and urban quality that emphasizes inclusive, resilient and sustainable development. The paper interrogates the extent to which environmental sustainability principles, as well as global innovative experiences are locally observed. The research recommends the need for sustainable and innovative approaches in the realm of local urbanism practices.

**Keywords:** *Sustainable development, sustainable masterplan, Climate change, Sustainable urbanism, Sustainable Neighborhood.*

## العلاقة السببية طويلة الاجل بين الاستثمار البشري والنمو الاقتصادي في سنغافورة

# The Long-Run Causal Relationship Between Human Investment and Economic Growth in Singapore

احمد محمود حبيب Ahmad Mahmood Habeeb

### الملخص

باستخدام بيانات سنوية من يناير 2000 إلى ديسمبر 2023 ، يهدف هذا البحث الى بيان العلاقة السببية بين النمو الاقتصادي ممثلة ب GDP ، واستثمار راس المال البشري ممثلة بكل من الإنفاق العام على التعليم، الإنفاق العام على الصحة، والإنفاق على البحث والتطوير، في سنغافورة ، و بناءً على النتائج المستخرجة من برنامج (EViews-14)، اكتشفنا ما يلي: (1) عند اجراء اختبار جذر الوحدة لمتغيرات النموذج، اتضح أن GDP والمتغير المستقل RAD قد ظهرا ساكنين في المستوى؛ مما يعني أن هذين المتغيرين لا يمتلكان جذر وحدة. أما باقي المتغيرات المستقلة EDU & HEL فقد ظهرا غير ساكنين في المستوى؛ مما يعني أن هذه المتغيرات تحتوي على جذر وحدة وذلك لان القيمة الاحتمالية للاختبار لهذين المتغيرين عند مستوى معنوية أكبر من (5%) وبالتالي اصبحا ساكنين عند أخذ الفروق الأولى لهما. (2) اجتاز النموذج جميع الاختبارات التشخيصية : فالنموذج مستقر عند اخذ الجذور المقلوبة AR ، عدم وجود ارتباط ذاتي بين البواقي وفق اختبار مضاعف لكرانج (LM) ، البواقي تتبع التوزيع الطبيعي وفق اختبار (Jarque-Berra) ، البواقي متجانس وفق اختبار (VAR "Residual Heteroskedasticity " Levels and Squares") 3. وجود علاقة سببية معنوية طويلة الاجل بين متغيرات الدراسة كافة باتجاه كل من معدل النمو الاقتصادي ، الإنفاق العام على التعليم، الإنفاق العام على الصحة، الإنفاق على البحث والتطوير وبدرجات حرية تبلغ (6) وفق منهجية (Toda and Yamamoto).

**الكلمات المفتاحية :** النمو الاقتصادي؛ رأس المال البشري ؛ اجمالي الإنفاق العام على التعليم ؛ اجمالي الإنفاق العام على الصحة ؛ اجمالي الإنفاق على البحث والتطوير ؛منهجية Toda and Yamamoto

### Abstract

Using annual data from January 2000 to December 2023, this research aims to demonstrate the causal relationship between economic growth represented by (GDP) and human capital investment represented by public expenditure on education, public expenditure on health, and expenditure on research and development, in Singapore. Based on the results extracted from the EViews-14 program, we discovered the following: 1) When conducting a unit root test for the model variables, it was found that GDP and the independent variable RAD appeared stationary at the level; meaning that these two variables do not have a unit root. As for the remaining independent variables EDU & HEL, they appeared non-stationary at the level; This means that these variables contain a unit root because the probability value of the test for these two variables is at a significance level greater than (5%) and thus they became stationary when taking their first differences. 2) The model passed all diagnostic tests: the model is stable when taking the inverted roots AR, there is no autocorrelation between the residuals according to the Lagrange multiplier test (LM), the residuals follow the normal distribution according to the (Jarque-Berra) test, the residuals are homogeneous according to the (VAR Residual Heteroskedasticity "Levels and Squares" test). 3) There is a significant long-term causal relationship between all study variables towards each of the economic growth rate, public spending on education, public spending on health, spending on research and development to the Lagrange multiplier test (LM), the residuals follow the normal distribution according to the (Jarque-Berra) test, the residuals are homogeneous according to the (VAR Residual Heteroskedasticity "Levels and Squares" test). 3) There is a significant long-term causal relationship between all study variables towards each of the economic growth rate, public spending on education, public spending on health, spending on research and development with degrees of freedom of (6) according to the (Toda and Yamamoto) methodology.



**Keywords:** *Economic growth; Human capital; Total public spending on education; Total public spending on health; Total spending on research and development; Toda and Yamamoto methodology.*

## **Sustainable Governance in Higher Education: Tracking Women’s Representation in Jordan’s Public Universities**

Amani Al Sarhan

### **Abstract**

This study investigates the representation of women in senior leadership positions across four public universities in Jordan, focusing on the number of female deans—both current and former—the presence of women on boards of trustees, and their membership on Deans’ Councils. By examining women’s participation in these key governance bodies, the study assesses the extent to which gender equality is integrated into university leadership structures. Despite policy rhetoric supporting inclusivity, the persistent underrepresentation of women in decision-making roles raises questions about the effectiveness of institutional commitments to gender equity. The research situates these patterns within the broader framework of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), particularly SDG 5 (Gender Equality) and SDG 16 (Peace, Justice, and Strong Institutions), to evaluate how well these universities align their governance practices with global development targets. Using a quantitative, descriptive approach based on publicly available institutional data, the study offers a comparative analysis that highlights both progress and enduring disparities. By mapping gendered power dynamics across institutions, it contributes to critical debates on the role of higher education in advancing sustainable development and inclusive governance. The findings are intended to inform institutional policy reforms and broader strategies aimed at enhancing women’s leadership in the academic sector.

**Keywords:** *Gender Representation, University Leadership, Female Deans, Boards of Trustees, Deans’ Council, Public Universities, Higher Education governance, gender equality, Sustainable Development Goals, Jordan*

## **Challenges and Strategies for Sustainable Development in Universities: Conceptual Framework**

Bassem Mbaydeen

### **Abstract**

This paper evaluates the role of planning and strategies to enhance the integration of sustainable development within Higher Education Institutions (HEIs), using an active HEI as a case study. It explores challenges in embedding sustainability into institutional structures, ICT services, teaching, and campus design. The research emphasizes the fundamental importance of planning in enabling the institution to become actively engaged in sustainability. Several steps for effective planning implementation are proposed, acknowledging that the process is ongoing and that new strategies may emerge. The study contributes to the literature by offering concrete implementation strategies and examining the roles of barriers and incentives. In an increasingly uncertain world, HEIs face growing societal demands to integrate sustainability into curricula, research, and campus operations. Using a threat/sustaining processes



framework from strategic management, the paper analyzes factors that hinder the integration of sustainability. The study adopts a qualitative case study approach focused on curriculum development, using document analysis and semi-structured interviews. Multiple barriers are identified, including lack of leadership, limited strategic vision, and structural or cultural issues within departments and programs. The paper suggests ways to overcome these obstacles and highlights the need for deeper research into the dynamics, persistence, and transformation of barriers and incentives to support sustainability-oriented institutional change.

## **The Role of Kurdish Communities in Achieving Sustainability Goals While Serving IDP and Refugees**

Diyar Muhsin Gawdan

### **Abstract**

This research examines the complex interplay between humanitarian response and sustainable development in the Kurdistan Region of Iraq (KRI). A place where Kurdish communities have become critical stakeholders in supporting 1 and 1.5 million only internally displaced persons during the (2014-2015 ISIL shock) (iMDC, 2015) and more than 300,000 Refugees since 2011 (UNHCR, 2025). Through a comprehensive mixed-methods approach combining quantitative surveys (n=806) with qualitative focus group discussions and systematic camp assessments, we analyze the multidimensional factors influencing displacement management and community integration. Our investigation spans four distinct settlement sites—Domiz 1, Shariya, Qushtapa, and Baharka camps—each representing unique demographic and operational contexts. The study identifies significant variations in integration outcomes across economic, social, and environmental domains, revealing that successful interventions must address interconnected challenges including restricted livelihood pathways, educational barriers, infrastructure limitations, and evolving host-community dynamics. Our findings demonstrate that while Kurdish communities have demonstrated remarkable resilience in response to displacement crises, sustainability remains contingent on strengthening governance frameworks, enhancing resource management, and cultivating meaningful participation among displaced populations.

**Keywords:** *Kurdish Communities; Sustainability Goals; Humanitarian Response; Urban Planning.*

## **Governance of Sustainable Development in Universities: from the Gap to Leadership in Arab Higher Education**

Ekhleif Yosef Tarawneh

### **Abstract**

This study aimed to analyze the role of sustainability governance as a strategic approach to enhancing the performance of Arab universities and aligning them with the Sustainable Development Goals, while addressing the gap between them and their global counterparts in education, research, and community service. It relied on a comprehensive review of literature and previous studies, along with an analysis of governance models and both global and regional experiences, and the findings revealed that Arab universities still suffer from the absence of a comprehensive strategic vision, weak institutional coordination, limited specialized expertise, and the lack of measurable performance indicators, which has



largely confined their practices to the operational level rather than the academic or research dimensions. Based on these findings, the study proposed an integrated roadmap built on four main pillars: embedding sustainability into universities' missions and strategic plans, establishing dedicated sustainability units and integrating them into curricula and campuses as living laboratories, employing innovation, digital transformation, and artificial intelligence in resource management and research direction, and strengthening institutional partnerships through the Triple Helix model that links universities with governments, the private sector, and civil society.

**Keywords:** Sustainable Development, University Governance, Arab Universities, Policy Gaps.

## حوكمة التنمية المستدامة في الجامعات العربية: من الفجوة إلى الريادة

اخليف يوسف صالح الطراونة

### ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل دور حوكمة الاستدامة كمدخل استراتيجي لتعزيز أداء الجامعات العربية وربطها بأهداف التنمية المستدامة، ومعالجة الفجوة بينها وبين الجامعات العالمية في التعليم والبحث وخدمة المجتمع، حيث اعتمدت على مراجعة شاملة للأدبيات والبحوث السابقة وتحليل نماذج الحوكمة والتجارب العالمية والعربية، وأظهرت النتائج أن الجامعات العربية ما تزال تعاني من غياب رؤية استراتيجية شاملة وضعف التنسيق المؤسسي ونقص الخبرات المتخصصة وغياب مؤشرات أداء قابلة للقياس، الأمر الذي جعل ممارساتها تقتصر غالبًا على البعد التشغيلي دون الأكاديمي أو البحثي، وبناءً على ذلك قدمت الدراسة خارطة طريق متكاملة تركز على أربعة محاور رئيسية تشمل إدماج الاستدامة في رسالة الجامعات وخططها الاستراتيجية، وإنشاء وحدات متخصصة للاستدامة وإدماجها في المناهج والحرم الجامعي كمختبر حي، وتوظيف الابتكار والتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في إدارة الموارد وتوجيه البحث العلمي، وتعزيز الشراكات المؤسسية وفق نموذج الحلزون الثلاثي الذي يجمع الجامعات بالحكومات والقطاع الخاص والمجتمع المدني.

**الكلمات المفتاحية:** التنمية المستدامة، حوكمة الجامعات، الجامعات العربية، الفجوة السياسية.

## Academic Libraries at the Heart of Sustainable Development: Mapping an Emerging Role

Fatima Kajama ,Hassan El Ouazzani and Hanane El Yousfi

### Abstract

The university is a vital institution for the economic, social, and cultural development of nations. The academic library should not be viewed as a mere auxiliary annex or a simple document repository. On the contrary, it is a central component that fully supports the university's academic mission. By organizing information, ensuring equitable access to resources, raising awareness, promoting civic engagement, and supporting scientific research, the academic library serves as a conduit of knowledge that enhances boosts academic performance and fosters innovation. Academic libraries have untapped potential to support sustainability commitments. However, their role in this area remains largely invisible and is rarely integrated into cultural policies. This paper aims to examine how academic libraries contribute to the implementation of the Sustainable Development Goals through their practices and strategies. It presents a bibliometric mapping of scientific publications from 2015 to 2025 related to “university libraries and sustainable development,” using data extracted from the Scopus database. The objective is to visualize and analyze various bibliographic patterns with VOSviewer software, in order to identify major trends in the field. The resulting could highlight a body of work that acknowledges the active role of academic libraries



in the transition to sustainability such as their support for open science, the development of sustainability-oriented services, and the promotion of eco-responsible practices. This contribution therefore seeks to reposition academic libraries as full-fledged actors within university sustainability strategies.

**Keywords:** Academic libraries - Sustainable development - Cartographic approach - Higher education - VOSviewer visualization

## التعليم والبحث العلمي في الجامعات العربية: رؤية في الواقع والآفاق

فؤاد عبد المطلب

### المخلص

هذه الدراسة نتيجة مطالعات في بعض قضايا التعليم العالي والبحث العلمي والعلاقة بينها وتأثيرها في المجتمع، ولا تتحصر في جامعات بعينها، بل تنظر في أركان أساسية تمس التعليم والبحث العلمي الجامعي ومشكلتهما الحالية، ولا تغفل الإشارة إلى الجامعات العربية. وتتناول ست نقاط رئيسية هي على التوالي: مهاد أولي في واقع التعليم والبحث الجامعي العربي وآفاقهما، وتطور العلم والمعرفة من عصر النهضة إلى عصر ما بعد الحداثة أو مجتمع ما بعد الصناعة، والتعليم والبحث الجامعي ومستجدات العصر الحديث وما بعده، والتعليم والبحث الجامعي قوة إنتاجية مباشرة اجتماعية واقتصادية وثقافية، وبناء الشخصية الجامعية المتكاملة: الفكر العلمي ذو البعد الواحد أم الثقافة الجامعية بوجهيها المعرفي والبحثي، ونموذج مقترح لدمج التعليم والبحث لمواجهة المشكلات الجامعية وإيجاد حلول منهجية لها. وتكمن أهمية هذه الدراسة في أنها تناقش وجوهاً مختلفة لقضايا تشكّل عوامل مهمة في تطوير التعليم والبحث الجامعيين، وتقدّم بعض التصورات الأساسية لتحديات تعترض بناءهما، وتثير تساؤلات، وتقدّم إجابات على نقاط وثيقة الصلة بالموضوع. ويسعى النقاش للولوج في عمق العلاقة بين الجامعة والمجتمع لتعزيز بناء مجتمع إنساني ديمقراطي متماسك يستند إلى المعرفة لتحفيز عملية إدماج متناغمة لموضوعات علمية وتقنية ورؤى بحثية وبرامج محدثة ترتبط على نحو وثيق بعملية البناء الاجتماعية. وتتخذ الدراسة منهجاً وصفيًا وتحليليًا في تناولها للنقاط المثارة، وتحيل إلى مراجع عامة ومختصة بالعربية والإنجليزية. وتقدّم تصوراتها ونتائجها على نحو بحثي منفتح يقبل المناقشة والتقييم والإضافة والتعديل من الزملاء الباحثين فهذا غرضها الأساسي.

**الكلمات المفتاحية:** مستجدات الجامعات والتحديات الراهنة، العلم والمعرفة في العصر الحديث، التعليم والبحث الجامعي في العصر ما بعد الحداثي، التعليم والبحث الجامعي قوة إنتاجية، اقتصاد التعليم والبحث الجامعي، تأثير الجامعات في المجتمع.

## The Role of the University of Baghdad in Achieving the Sustainable Development Goals: An Analytical Study

Haider Fadhel Kadhem, Suha Jamal Mawlood, Hussein Qusay Abbood

### Abstract

This study aims to investigate the role of the University of Baghdad in improving its academic standing and international rankings by considering the requirements of sustainable development. Sustainable development has become a priority for local and academic universities to enhance their societal, international, and global role by incorporating sustainable development principles. Current research



adopted a checklist tool by examining the current gap analysis and what the University of Baghdad, as a community, the sample of study, aspires to achieve, six of the seventeen sustainable development goals indicators (Partnerships for Goals, No Poverty, Gender Equality, Quality Education, Industry, Innovation and Infrastructure, and Sustainable Cities and Communities) from 2014 to 2025. The results revealed the weakness of partnerships in innovation and performance evaluation within the industrial context. The research results, with indicators of the Sustainable Development Goals, reinforce the University of Baghdad's efforts to improve its rankings among other peer universities. It also establishes a clear vision and a solid course of action for the University of Baghdad's position in terms of its scientific and academic role in community, local, and global engagement, which contributes to enhancing its standing and reputation and achieving outstanding performance from a sustainability perspective in higher education.

**Keywords:** *Sustainable Development Goals (SDGs); Sustainable Development Indicators; Education and Innovation.; University of Baghdad (UB); Quality education; Sustainable cities and communities.*

## **University Advancing in Manufacturing Sustainability Measurements: A Machine Learning Framework for Decoupling Industrial Growth from Carbon Emissions Across 123 Countries**

Haval Bangin Qasim Kittani, Dr. Hinar Ibrahim Ameen

### **Abstract**

This study examines the relationship between manufacturing value added (MVA) and carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) emissions across national contexts by adapting a dual-methodology approach. This paper combines traditional linear regression with random forest machine learning algorithms. As global manufacturing continues to grow, understanding both absolute emissions and carbon intensity (emissions per unit of economic output) becomes crucial for sustainable development. We address two key questions: How do CO<sub>2</sub> emissions and carbon intensity respond to changes in manufacturing value added? What are the future emission patterns based on manufacturing trends? This study employs comprehensive datasets from 123 countries spanning 2000-2022, analyzing both absolute emissions and carbon efficiency metrics. The study reveals that while manufacturing growth drives absolute emissions (elasticity: 0.59), carbon intensity shows declining trends in developed countries. This is indicating potential for decoupling economic growth from environmental impact. These findings support evidence-based policymaking for emission reduction strategies and provide quantitative foundations for balancing economic growth with environmental sustainability.

**Keywords:** *Manufacturing Value Added - Carbon Dioxide Emissions - Random Forest - Predictive Modeling – Machine Learning*



## **Proposed educational approaches to enhance research partnerships between universities and the private sector to support sustainability**

Heba Tawfiqe Abu Eyadah, Anas Adnan Odibat

### **Abstract**

This study aimed to enhance understanding of ways to improve research collaboration between universities and the private sector to support sustainability. It analyzed relevant educational literature and previous studies during the 2024/2025 academic year, providing a comprehensive vision that contributes to strengthening research partnerships between academic institutions and companies. Through this analysis, the study presents an innovative vision for practical educational approaches that can contribute to improving and expanding the scope of university-business collaborations in various fields, particularly those that support environmental and economic sustainability. The primary advantage of this study lies in its reliance on an analytical approach, which provides a systematic framework for understanding the evolution of research collaborations between academia and industry. The analytical approach relies on a thorough examination of existing literature to identify gaps and obstacles hindering research partnerships, as well as identifying factors that contribute to the success of such collaborations. The study began with a comprehensive review of previous research and studies on university-private sector research collaborations. The available literature was analyzed to identify current trends, opportunities, and challenges facing such collaborations, including examining past experiences in various countries and overcoming them. Through this review, a proposed vision was developed that reflects the researchers' vision of how to enhance university-private sector collaboration to achieve global sustainability goals. This vision aims to provide strategic educational solutions that enhance integration between academic research and industrial innovation, with a focus on areas that support sustainable development, such as renewable energy, environmental conservation, and economic development. This vision is not limited to theory alone; it also aims to develop practical, implementable mechanisms, contributing to a tangible impact at both the academic and industrial levels. The study also recommends developing joint funding strategies between universities and the private sector to support sustainability-related research and to encourage the private sector to invest in green research through funding programs supported by the government or international institutions.

**Keywords:** *Educational approaches, research partnerships, partnership, private sector, sustainability*

## **Empowering Teachers for Sustainable Development: A Review of Tanzania's Primary School Teachers Policies**

Labani Kanyonga, Heike Wendt

### **Abstract**

Education serves as a catalyst for achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) by equipping individuals and communities with essential 21st-century skills such as critical thinking, creativity, collaboration, communication, digital literacy, and global citizenship. These skills are vital for addressing the complex challenges outlined across various SDGs. Teachers play a central role in developing these



skills in learners. To understand whether primary school teacher preparation in Tanzania supports the development of such skills, it is important to conduct a documentary review of Tanzania's education policies, frameworks and primary school teacher education curriculum to ascertain the integration of 21st-century skills. The findings show that key national documents in Tanzania explicitly emphasize the importance of promoting 21st-century skills. For instance, the Education and Training Policy (ETP) 2014, 2023 Edition, its implementation strategy, and the National Curriculum Framework for Basic and Teacher Education (NCFBTE) all highlight the need for the education system which promote 21st-century skills. Furthermore, the primary school teacher education curriculum clearly reflects this intention by incorporating specific competencies focused on developing teacher's abilities to foster 21st century skills. Therefore, it is concluded that key national documents and the primary school teacher education curriculum in Tanzania integrated 21st-century skills as essential components. Thus, teacher educators have to clearly interpret and effectively implement each element related to 21st-century skills as reflected in policies and curriculum. This is key to preparing competent teachers who can foster these skills in learners and enable them to adopt sustainable practices necessary for achieving the SDGs.

**Keywords:** *Primary school Teachers, 21st century skills, Sustainable Development Goals, Policies and Tanzania.*

## **Aligning Governance and Academia: The Dual Role in Advancing Sustainable Development**

Maan Chibli

### **Abstract**

We are witnessing a global shift toward sustainable development, particularly in urban areas, where the majority of people reside. For decades, there has been growing concern about poverty, inequality, environmental protection, and overall well-being. However, achieving sustainable development goals (SDGs) remains challenging, and we have yet to adopt a more integrated and modern approach to sustainable development. The concept of governance in higher education institutions now includes managing sustainable development goals and promoting real-world sustainability practices. This framework emphasizes three main roles: governance and management, encouraging university sustainability initiatives, and building capacity to advance SDGs. To accomplish this, local governments require sufficient flexibility to engage local stakeholders and mobilize resources to achieve their long-term strategic goals, ultimately enhancing residents' quality of life. This paper examines key issues in sustainable development and explores how governance quality intersects with educational development indicators. It seeks to align university efforts around sustainable development, identify gaps in knowledge and practices worldwide, in the Global South, and the Arab countries, and anticipate the essential skills needed throughout the SDG decade and beyond. Sustainability is built around three pillars: Environmental, Social, and Economic sustainability; however, the paper reveals that it is important to consider a fourth pillar for a sound implementation of the SDGs, the Local Governments. Additionally, the paper offers practical recommendations for institutions that have yet to make significant progress in sustainability, drawing on current educational research in higher education. It highlights success factors from universities



known for their sustainability efforts. The paper advocates for a comprehensive, interdisciplinary approach combining governance and education to promote sustainable development.

**Keywords:** *Sustainable development goals (SDGs); Local Government; Higher Education Institutions; Administrative Sustainability, Policy Interventions; Universities Leadership.*

## **Pursuing Global Through Academic Entrepreneurship Orientation: Evidence from the University of Mosul**

Marthad E Alsumaidae, Maan Al-Maadhedee

### **Abstract**

The objective of the present study was to explore the impact of academic entrepreneurship in its various dimensions (research mobilization, unconventionality, industrial cooperation, and university policies) on the acquisition of world-class university characteristics. These characteristics are represented by a combination of talent concentration, abundant resources, and favorable governance. A quantitative research methodology was adopted through a comprehensive survey of the opinions of strategic leaders at the University of Mosul. A questionnaire was distributed to the entire study community, consisting of 221 strategic leaders holding positions (university president and their assistants, college deans and their assistants, heads of scientific departments and research centers). A total of 212 valid questionnaires were collected for analysis to form the study sample. The analysis was conducted using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) and the AMOS-V24 program. The dimensions of academic entrepreneurship orientation, represented by (unconventionality, industrial cooperation, and university policies), have a significant and positive impact on the University of Mosul's pursuit of world-class university characteristics, while the dimension of (research mobilization) had no significant impact. The University of Mosul's research activity is characterized by a lack of organization and integration, largely attributable to the absence of a cohesive framework guiding academic researchers in translating their research findings into practical applications. Conversely, Industry Collaboration is paramount in expediting the University of Mosul's attainment of world-class university characteristics. This is due to the reciprocal benefits accrued by both the university and industry.

**Keywords:** *Academic Entrepreneurship; World-Class Universities; ENTRE-U; University of Mosul.*

**امكانية تطبيق المعيار المحاسبي الدولي للقطاع العام (منافع الموظفين) IPSAS39 وانعكاسه على الموازنة العامة التشغيلية المستدامة / بحث تطبيقي في رئاسة جامعة دهوك**

متين فخري عصمان, شليبر عبد الرحمن رشيد ناكريه

### **المخلص**

على الموازنة العامة IPSAS39 يهدف هذا البحث الى بيان انعكاس تطبيق المعيار المحاسبي الدولي للقطاع العام (منافع الموظفين) التشغيلية المستدامة. ولتحقيق أهداف البحث تم الإعتماد على المنهج التجريبي التطبيقي، وإستنادا الى ذلك فقد تم وضع الفرضيتين لإختبار على الموازنة العامة التشغيلية المستدامة، من خلال IPSAS39 انعكاس تطبيق المعيار المحاسبي الدولي للقطاع العام (منافع الموظفين) المؤشرات لعينة البحث (رئاسة جامعة دهوك) للسنة (2021)، فقد تم الإعتماد على ميزان المراجعة والموازنة العامة لرئاسة جامعة دهوك لتطبيق المعيار وبيان التغييرات التي تطرأ على المؤشرات، وفي هذا الإطار فقد توصل البحث إلى إستنتاجات مهمة كان أبرزها، ينجح عند



تطبيق معيار المحاسبة الدولي لمنافع الموظفين زيادة في المحتوى المعلوماتي و حسابات ختامية أكثر شفافية عن طريق تفصيل خطة المنافع المتبعة كتعويضات الاجازات المرضية و الدراسية. الخ، وضعف المساواة في نسب رواتب وأجور الموظفين المخصصة بالموازنة للذكور IPSAS39 والاناث وضعف تكافؤ الفرص في الامتيازات الممنوحة وفق البعد الاجتماعي حسب النظام المحاسبي الحكومي وتطبيق معيار مع الموازنة العامة التشغيلية المستدامة. وان نسبة النفقات التشغيلية الاساسية الى الاجمالي الموازنة العامة قبل تطبيق المعيار وبعدها لا تتغير والسبب وراء عدم التغير هو ان المؤشر يقيس تخصيصات النفقات العامة الى تخصيصات الموازنة العامة التشغيلية المستدامة وهذا لا يؤثر على معيار. وانخفاض نسبة تخصيصات الموازنة لمنافع الموظفين بعد تطبيق المعيار لعدم الاهتمام لهذا الجانب او قليل جدا مقارنة بما هو مخصص في الموازنة العامة اذ عند تطبيق المعيار لابد ان يؤدي الى زيادة النسبة وليس بالعكس. وقد أوصى البحث بأنه من الضروري ( وبما ينسجم مع متطلبات البيئة IPSAS تكيف النظام المحاسبي الحكومي العراقي الحالي مع المعايير المحاسبية الدولية للقطاع العام ) الاقتصادية والسياسية في العراق.

**الكلمات الافتتاحية:** منافع الموظفين، IPSAS39، الموازنة العامة التشغيلية المستدامة.

## AI-Powered Early Detection of Academic Risk Using a Soft Voting Ensemble: A Step Towards Sustainable Learning

Dr. Mazen Al-Zyoud, Ghadeer Sulieman, Haya Al-Hadramy, Dr. Najah Al-shnableh

### Abstract

The increasing complexity of student needs and the ongoing risks of academic failure in higher education demand data-driven strategies to promote sustainable learning. This study presents an AI-based framework designed to personalize academic support and improve predictive performance. After data preprocessing, eight individual classification algorithms—XGBoost, Random Forest, CatBoost, LightGBM, Gradient Boosting, MLP, SVM, KNN, and Naive Bayes—were applied and evaluated. Based on their results, four main algorithms (XGBoost, Random Forest, CatBoost, and LightGBM) were selected to build a soft voting ensemble model that combines their strengths to achieve higher accuracy and stability. The ensemble model demonstrated outstanding performance, achieving an accuracy of 99.12% and a recall of 99.97%, outperforming all individual models. These results validate the efficacy of AI-driven ensemble models for forecasting academic risks early and for promoting more sustainable and efficient learning environments. Ultimately, this study contributes to the creation of more inclusive educational systems by enabling timely interventions, equipping educators to assist students in a proactive manner, and reducing preventable cases of academic failure through intelligent analysis.

**Keywords:** Artificial Intelligence, Academic Performance Prediction, Educational Sustainability, Ensemble Learning, Voting, SMOTE.

## دور الجامعات الأردنية في دفع عجلة التنمية المحلية المستدامة: دراسات حالة وتوصيات سياسية

د.ميرفت المهيرات د.أسعد السكارنه

### الملخص

تناقش هذه الورقة دور الجامعات الأردنية في دعم أهداف التنمية المستدامة ضمن أجندة الحكم المحلي، مع التركيز على ثلاثة جوانب موحدة: السياسات والخطط التعليمية، ودور الجامعات بصفتها محركات للتنمية المستدامة، وأهمية البحث العلمي والابتكار بتحليل الوثائق السياسية الوطنية، والتقارير الميدانية، ودراسات الحالة، مثل التعاون بين جامعة الأردن وبلدية عمّان الكبرى، تحدد الدراسة العوامل الحرجة





مجموعة من الاستنتاجات منها اهمية القيادة المستدامة والسلوك الأخضر في جامعة دهوك، وهناك علاقة ارتباط قوية وموجبة بين القيادة المستدامة والسلوك الأخضر وكذلك تؤثر القيادة المستدامة معنويا في السلوك الأخضر للطلبة في جامعة دهوك. وبناءا على ذلك، اقترحت الدراسة اعتماد خطة تدريب للقيادات الاكاديمية والادارية في جامعة دهوك تعتمد على برامج خاصة بالقيادة المستدامة ووضع خطة للتشارك المعرفي بين القيادات والاطراف الاخرى كالطلبة وتلبية احتياجاتهم بما يضمن سعيهم نحو تحسين السلوك الأخضر بما يتلاءم مع رؤية ورسالة الجامعة.

*الكلمات المفتاحية: القيادة المستدامة، السلوك الأخضر، جامعة دهوك.*

## **Social dimensions impacting Partnerships in Higher Education – The case of „Rethink Education and Science in Iraq“**

Paul Felix Senger

### **Abstract**

Partnerships for the UN Sustainable Development Goals always take place in specific societal contexts, university partnerships being no exception. When reflecting on these partnerships from pedagogical perspective, multilayered analyses of context seem inevitable – ranging from very local factors up aspects of globalization, which Dale (2015) described as „the context of contexts“. In terms of partnerships in higher education between universities in Germany in Iraq, some research was presented in the recent years (Senger, 2024; Wendt et al., 2022). However, this research focuses mostly on questions of organizational and institutional context of these academic partnerships and put very little emphasis on broader societal perspectives. In the paper presented here, I will discuss different social developments in Iraq as well as their impact on the academic partnership „Rethink Science and Education in Iraq“ (RESI). This unique collaboration between Mosul University, TU Dortmund University (Germany) and University of Graz (Austria)<sup>1</sup> exists since 2016 and was formed in the immediate aftermath of the terroristic reign of the so-called Islamic State. However, in this paper I will argue, that there is more long-term developments as well as dimensions rooted deeply in Iraqi society, of high relevance to academic partnerships. In the following, I will give an overview to RESI as a unique university partnership and thereafter discuss four different social dimensions that I consider relevant. Thereafter, I will argue that the systematic destruction of social cohesion that dates back to the Saddam era and the hierarchical social order in Iraq has had a major impact on the conduct of academic partnerships. The same applies to the difficult labor market situation for university graduates and the long period of isolation from the international scientific community, which has characterized the Iraqi higher education system for many years. Of course, the dimensions under investigation here, cannot be considered distinct phenomena and are largely intertwined with one another. However, for analytical reasons I will discuss them separately. In my investigation I will build on historical and sociological works that have been published throughout the recent years in German or English language as well as reflections on my own experiences within the RESI-Partnership where I served as a coordinator at TU Dortmund from 2019 until 2023.

## The Role of University Libraries in Achieving the Sustainable Development Goals (SDGs): Documentary Research

Rebhi Alyan

### الملخص

تعد المكتبات الجامعية البنية التحتية المعلوماتية لمجتمع الجامعة والمجتمع المحلي، حيث تمكنه من الوصول إلى المعلومات، وتنمي الكفاءات المعلوماتية والبحثية، وتدعم عملية التدريس والبحث العلمي والابداع والابتكار والشراكة المجتمعية. وقد أكد اتحاد جمعيات المكتبات العالمية (IFLA) على دور المكتبات كشريك أساسي في التنمية المستدامة. تهدف هذه الدراسة الوثائقية إلى استكشاف دور المكتبات الجامعية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، والتي تشمل تقديم خدمات المعلومات، تعزيز البحث العلمي، دعم التعليم المستمر، وتوفير بيئة معرفية شاملة تدعم الابتكار والمساواة والوصول المفتوح للمعلومات والمكتتاب الخضراء. اعتمدت الدراسة على المنهج الوثائقي في تحليل المراجع والدراسات السابقة ذات الصلة. وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات لتعزيز هذا الدور، تشمل: تطوير البنية التحتية الرقمية للمكتبات، دمج أهداف التنمية المستدامة في برامج التدريب والتوعية المعلوماتية، تعزيز التعاون والشراكات، تفعيل سياسات الاستدامة البيئية، وتقييم الأداء باستخدام مؤشرات مرتبطة بالتنمية المستدامة.

الكلمات المفتاحية: المكتبات الجامعية؛ أهداف التنمية المستدامة، *SDG*.

### دور المحاسبة في دعم أهداف التنمية المستدامة في المؤسسات المعاصرة

الأستاذ الدكتور جمال حسن العفيف

### الملخص

يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على الدور الحيوي الذي تلعبه المحاسبة في دعم وتحقيق أهداف التنمية المستدامة داخل المؤسسات المعاصرة، من خلال دمج الأبعاد الاقتصادية والبيئية والاجتماعية في النظام المحاسبي. وتواجه المؤسسات اليوم تحديات متزايدة تتعلق بالمسؤولية الاجتماعية والبيئية، الأمر الذي يتطلب إعادة تعريف وظائف المحاسبة لتتجاوز الأبعاد المالية التقليدية وتتبنى منهجيات أكثر شمولاً واستدامة. يتناول البحث مفهوم التنمية المستدامة وأهدافها، كما يدرس آليات دمج هذه الأهداف في التقارير المحاسبية من خلال تبني نماذج مثل المحاسبة البيئية والاجتماعية، والتقارير المتكاملة، ومعايير الإفصاح غير المالي. كما يناقش البحث دور المحاسب في تعزيز الشفافية والمساءلة وتحسين جودة المعلومات التي تُقدم لأصحاب المصلحة، مما يساهم في تحقيق استدامة الأداء المؤسسي على المدى الطويل. وقد خلص البحث إلى أن تبني المؤسسات المعاصرة لممارسات محاسبية مستدامة يمثل خطوة ضرورية لتحقيق التوازن بين الربحية والمسؤولية الاجتماعية، ويعزز من تنافسية المؤسسة وسمعتها في بيئة الأعمال الحديثة. ويوصي البحث بضرورة تطوير المعايير المحاسبية لتشمل متطلبات الاستدامة، وتكثيف التدريب والتأهيل للمحاسبين في هذا المجال.



المؤتمر الدولي الرابع حول دور الجامعات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة – 2025

مدى مواءمة مهارات خريجي وخريجات التعليم العالي ومتطلبات المهنة في سوق العمل الأردني: دراسة حالة  
خريجي وخريجات برنامج ماجستير دراسات المرأة في الجامعة الأردنية  
د.روان لؤي شموط، د.أمل الخاروف

### الملخص

استهدفت الدراسة التعرف إلى المهارات التي اكتسبها خريجو وخريجات درجة الماجستير في تخصص دراسات المرأة من مركز دراسات المرأة في الجامعة الأردنية، بشقيها الشخصية والتحويلية/ التشغيلية، والكشف عن مدى مواءمة مهاراتهم مع متطلبات سوق العمل وأهداف التنمية المستدامة من وجهة نظرهم ومن وجهة نظر المديرين والمديرات الذين يعملون معهم. وقد تم استخدام المنهج الوصفي بنوعه الكمي التحليلي والنوعي، توصلت الدراسة الى أن هنالك إيجابية من وجهة نظر الخريجين والخريجات والمديرين والمديرات من حيث تقييمهم للمهارات المكتسبة من برنامج ماجستير دراسات المرأة ومدى مواءمتها لمتطلبات المهنة في سوق العمل بمتوسط حسابي بلغ (4.03)، و (4.29) على التوالي للمهارات الشخصية، و (3.93، 4.36) على التوالي للمهارات التحويلية/التشغيلية. وأظهرت النتائج وجود تباين لدى الخريجين والخريجات من حيث تقييمهم للمهارات المكتسبة من برنامج الماجستير وفقاً لمتغير سنة التخرج، وذلك لصالح الخريجين والخريجات قبل عام 2015. ووجود تباين للمهارات اللازمة لسوق العمل تبعاً لآراء الخريجين والخريجات والمديرين والمديرات في "دور برنامج دراسات المرأة في تنمية المهارات التشغيلية" لصالح المديرين والمديرات، بينما لم يوجد أي اختلاف في الآراء في "دور برنامج دراسات المرأة في تنمية المهارات الشخصية". تجدر الإشارة إلى أن كلاً من الخريجين والمديرين اتفقوا على أن المركز يحقق أهدافه من خلال تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة.

**الكلمات المفتاحية:** سوق العمل، الخريجون من التعليم العالي، مهارات.

## The Suitability of Higher Education Graduates' Skills with the Profession in the Labor Market: Case Study of Master's Program of Women's Studies Graduates in University of Jordan

Dr. Rawan Luai Shammout; Dr. Amal El Kharouf

### Abstract

This study aims to identify the skills both personal and transitional acquired by the graduates of the Masters' program provided by Centre for Women's Studies and assess these skills in relation to the labor market and are consistent with sustainable development goals according to the graduates and their managers' point of view. the descriptive approach was used both its quantitative and qualitative forms. The study came up with findings; Their is positivity from the point of view of male and female graduates and managers in terms of their evaluation of the skills acquired from the Women's Studies Master's Program and the extent of their compatibility with the requirements of the profession in the labor market, with an arithmetic mean of (4.03, 4.29) respectively for personal skills, and (3.93, 4.36) respectively for transformational/operational skills.it was evident that there were some variances in the graduates' responses regarding the role of the program in developing the personal and transitional skills according to the year of the graduation variable, favoring the class of earlier than 2015. According the responses there were variances in the assessment of the transitional skills provided by the center in relation to the labour market in favor to the managers rather than the graduates. It should be noted that both the graduates and managers agreed on the fact that the center is achieving its goals by providing the students with the required skills.

**Keywords:** labor market, higher education graduates, skills.

## دور الجامعة في الحفاظ وحماية البيئة لتحقيق تنمية مستدامة (حالة جامعة معسكر-الجزائر)

سوالمة نورية؛ ميموني شهرزاد

### الملخص

تعد مشاكل البيئة والتلوث البيئي من أهم المخاطر التي تهدد صحة وأمن المواطن؛ إذ يحتل موضوع البيئة والتلوث البيئي اهتماما كبيرا سواء على المستوى العالمي أو الإقليمي أو المحلي، ويرجع هذا الاهتمام إلى المشكلات البيئية التي ظهرت على مسرح الأحداث نتيجة للتقدم التكنولوجي والصناعي، حيث بدأت مظاهر الاختلال البيئي تظهر وبوضوح في مطلع السبعينيات من القرن العشرين، وهذا بسبب تصرفات الإنسان الخاطئة والمترفة في كثير من الأحيان، فقد ظل الإنسان يسعى لتحقيق أهدافه في التنمية والتوسع دون المبالاة بالخطر الذي أوجده على التوازن البيئي، فمعظم معارك الإنسان للتقدم كانت ضد البيئة، مما أدى إلى ظهور العديد من المشكلات البيئية التي تمثل التهديد الأساسي لحياة الجنس البشري. والجدير بالذكر أن الاهتمام المتزايد بموضوع البيئة قد تبلور لدى بعض الدول في جهود تستهدف حماية البيئة والمحافظة عليها، فأصدرت العديد من التشريعات البيئية التي تستهدف ذلك، لكن سرعان ما تبين أن مسألة حماية البيئة والمحافظة عليها، لا يمكن أن تتحقق بالنواحي التشريعية والجهود الارتجالية، وإنما تتحقق عن طريق جهود علمية جادة تقوم على البحوث العلمية الميدانية والتخطيط السليم، من أجل معالجة الاتجاهات والقيم التي يتبناها الأفراد والجماعات في مواقفهم وسلوكياتهم إزاء بيئتهم، بالاعتماد على مساهمة مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي بما فيها الجامعة، وتم استحداث مصطلح الجامعة الخضراء للدلالة على دور الجامعة في خدمة المجتمع وحل مشكلات البيئة لتحقيق تنمية مستدامة. وعليه، ومما سبق طرحه نحاول معرفة مميزات وأهمية الجامعة الخضراء ودورها في تحقيق التنمية المستدامة، والتطرق إلى مجالات اهتمام جامعة معسكر المتعلقة بالتنمية البيئية من خلال مخابر البحث والمشاريع البحثية ومختلف الممارسات لتنمية محيط الجامعة وتحويله إلى حرم جامعي أخضر.

### أثر العشوائيات على ابعاد التنمية الحضرية المستدامة في مدينة دهوك

## The Impact of Slums on the Dimensions of Sustainable Urban Development in the City of Duhok

ا.م. شيماء احمد محمد اسماعيل

### الملخص

تناولت هذه الدراسة موضوع الاثر والعلاقة بين العشوائيات على ابعاد التنمية الحضرية المستدامة، عرض الباحث بعض الادبيات المتعلقة في هذا الموضوع وهدفت الدراسة بشكل رئيسي الى تشخيص واقع العشوائيات في مدينة دهوك،، اضافة الى تسليط الضوء على مدى تأثير العشوائيات على الابعاد الحضرية المستدامة وتحديد اي بعد من هذه الابعاد الاكثر تأثيرا بوجود العشوائيات في مدينة دهوك. تم الاعتماد في هذه الدراسة على الاسلوبين الاستقرائي والاستدلالي، وتم الاعتماد على الاستبانة في جمع البيانات التي تخدم الدراسة وكانت عدد الاستمارات الموزعة 40 استمارة. اعتمد الباحث على البرنامج الاحصائي SPSS لتحليل البيانات، وان من اهم المؤشرات الاحصائية التي تم اختيارها في اختبار الفرضية كانت التكرار، النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، وعلاقة الارتباط والانحدار بين متغيري العشوائيات والابعاد الحضرية المستدامة. اهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة هي توجد علاقة ارتباط قوية توجد علاقة ارتباط طردية قوية عند مستوى معنوية 0.05 بين متغير البعد الاجتماعي والسكن العشوائي حيث بلغت قيمة الارتباط 0.449 وهو يوضح اهمية البعد الاجتماعي فكما ساهمنا في حل مشكلة السكن العشوائي ساهم ذلك على تنمية البعد الاجتماعي للمدينة بشكل عام. واوصت الدراسة بعدة توصيات اهمها تمليك السكن مراقبة مواد البناء لمناطق السكن العشوائي حفاظا على المدينة من التلوث البصري للنسيج العمراني فيها، واخيرا جعل التعليم الزامي لهذه المناطق لتقليل ظاهرة التسول المنتشرة في المدينة.

الكلمات المفتاحية: العشوائيات، الابعاد الحضرية، التنمية الحضرية المستدامة.



المؤتمر الدولي الرابع حول دور الجامعات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة – 2025

## دور الجامعات العراقية في التنمية المستدامة, جامعة الحدياء الاهلية أنموذجاً

أ.د. كاظم موسم محمد الطائي

أ.د. محسن عبد علي الفريجي

### Abstract

أصبحت مؤسسات التعليم العالي في العراق من المؤسسات الجديرة بالبحث ولاقت مؤسسات العالي اهتماماً خاصاً لتحقيق التنمية المستدامة. وأصبحت الجامعات العراقية الحكومية والاهلية تلعب دوراً كبيراً في دعم الاستدامة ووضع استراتيجيات التنمية المستدامة من خلال اجراء البحوث والدراسات وتطبيق الاستدامة في هياكل الجامعات وعمليات الحرم الجامعي وخدمة حركة المجتمع، وقد جاءت العديد من المبادرات الدولية لتؤكد ذلك مثل اعلان تالورا (Tall oires Declaration , 1990) و اعلان كيوتو (Kyoto Declaration 1993). ويعاني العراق من قضايا بيئية عديدة منها مشكلة المياه وجفاف المناطق وتلوث الهواء وتغير المناخ وارتفاع استهلاك الطاقة. ومن نتائج الدراسة التي تم التوصل اليها باستخدام الاسلوب الوصفي والتحليلي ان جامعة المستقبل الاهلية قطعت شوطاً لتحقيق الاستدامة الا ان ما زال أمامها الكثير في هذا الشأن وضرورة الاستفادة من تجارب الجامعات العراقية الحكومية والجامعات العربية والاجنبية من خلال وضع استراتيجية للاستدامة وتشكيل اللجان المختصة بالبيئة والاستدامة وتصميم خط لإدارة الكربون في مفاصل الجامعة .

## Transitioning to a Sustainable University: Jerash University as a Case Study

### التحول إلى جامعة مستدامة: جامعة جرش دراسة حالة

أ.د محمد سالم الطراونة، أ.د أحمد محمد الحوامدة

### Abstract

This research paper reviews the experience of Jerash University as a model for transforming into a sustainable university, focusing on integrating sustainability principles into academic, environmental, and social aspects. The research indicates that the transformation towards sustainability in universities requires comprehensive strategies to reduce the carbon footprint and enhance the efficient use of natural resources. It also emphasizes the importance of rethinking curricula to integrate sustainable development concepts across all disciplines, and strengthening partnerships with the local community and non-governmental organizations to exchange knowledge and expertise. The study highlights the role of university research in guiding policies and providing innovative solutions to environmental challenges, emphasizing the importance of interdisciplinary collaboration. The study concludes that Jerash University represents an inspiring model for embracing sustainability principles, from environmental management to sustainable scientific research, and that its experience can serve as a framework for other educational systems. It also calls on universities to rethink their role not only as educational centers but also as leaders in the field of sustainability.

### المخلص

تستعرض هذه الورقة البحثية تجربة جامعة جرش كنموذج للتحول نحو جامعة مستدامة، حيث يتم التركيز على دمج مبادئ الاستدامة في الجوانب الأكاديمية والبيئية والاجتماعية، ويشير البحث إلى أن التحول نحو الاستدامة في الجامعات يتطلب استراتيجيات شاملة لتقليل البصمة الكربونية وتعزيز كفاءة استخدام الموارد الطبيعية. كما يشدد على أهمية إعادة التفكير في المناهج الدراسية لدمج مفاهيم التنمية المستدامة في كافة التخصصات، وتعزيز الشراكات مع المجتمع المحلي والمنظمات غير الحكومية لتبادل المعرفة والخبرات، ويبرز البحث دور الأبحاث الجامعية في توجيه السياسات وتقديم حلول مبتكرة للتحديات البيئية، مؤكداً على أهمية التعاون متعدد التخصصات، ويختتم البحث بأن جامعة جرش تمثل نموذجاً ملهماً في تبني مبادئ الاستدامة، بدءاً من الإدارة البيئية وصولاً إلى البحث العلمي المستدام، وأن تجربتها يمكن أن تشكل إطاراً للأنظمة التعليمية الأخرى. كما يدعو الجامعات إلى إعادة التفكير في دورها ليس فقط كمراكز تعليمية بل كقادة في مجال الاستدامة.

الكلمات المفتاحية: الجامعات المستدامة، جامعة جرش، التنمية المستدامة، الإدارة البيئية، المناهج المستدامة.

## درجة ممارسة مديري المدارس الحكومية في مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة لنمط القيادة بالحب من وجهة نظر المعلمين

داهدى محمد الروسان

### الملخص

هدفت الدراسة الحالية الكشف عن درجة ممارسة مديري المدارس الحكومية في مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة لنمط القيادة بالحب من وجهة نظر المعلمين، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وتم اختيار عينة عشوائية تكونت من (342) معلماً ومعلمة ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطوير وإعداد أداة "الاستبانة" استخدمت في جمع بياناتها بعد التأكد من صدقها وثباتها، واستخدم برنامج (SPSS) لتحليل بياناتها؛ وقد أظهرت نتائج الدراسة: \* - لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين متوسطات تقديرات أفراد العينة على درجة ممارسة مديري المدارس الحكومية في مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة لنمط القيادة بالحب من وجهة نظر المعلمين ككل ومجالاته تعزى لمتغير الجنس. لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين متوسطات تقديرات أفراد العينة على درجة ممارسة مديري المدارس الحكومية في مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة لنمط القيادة بالحب من وجهة نظر المعلمين ككل ومجالاته تعزى لمتغير سنوات الخبرة. وفي ضوء النتائج خرجت الدراسة بعدة توصيات منها: برامج تدريبية للمديرين: يجب تطوير وتنفيذ برامج تدريبية وورش عمل تركز على تنمية مهارات القيادة بالحب، مثل التعاطف، التواصل الفعال، والرحمة، وذلك لتمكين مديري المدارس من تطبيق هذا النمط القيادي في بيئة العمل المدرسية. تعزيز ثقافة بيئة العمل الإيجابية: تشجيع خلق بيئة مدرسية تحفز على الاحترام المتبادل والثقة بين المديرين والمعلمين، مما يساهم في تعزيز الروح المعنوية وتحسين الأداء التربوي. إدماج القيادة بالحب في السياسات التربوية: ينبغي على الجهات المسؤولة عن التعليم وضع معايير وسياسات تدعم تطبيق القيادة بالحب في المدارس، مع متابعة وتقييم مستمر لفعالية هذه السياسات

الكلمات المفتاحية: القيادة، القيادة بالحب، مديري المدارس.

## دور الجامعات في دعم الديمقراطية والتنمية الشاملة: إطار نظري

د. هيثم علي حجازي

### الملخص

يتناول هذا البحث دور الجامعات في دعم العملية الديمقراطية داخل المؤسسة الجامعية وخارجها، ضمن الأنظمة والقوانين والتعليمات الناظمة للوصول إلى تحقيق درجات متقدمة في طريق التنمية الشاملة. وتبرز أهميته من مكانة الجامعات في مجتمعاتنا العربية في تعزيز العملية التنويرية التاريخية التي اضطلعت بها منذ نشأتها، لتحويل التعليم والتعلم والبحث العلمي إلى قوة إنتاجية مباشرة، ومواجهة المشكلات بالحكمة والبحث العلمي وتقديم الرأي، للوصول إلى التنمية الشاملة. ويستند البحث إلى بعض القواعد النظرية العامة، وإلى أمثلة عملية ومشكلات عربية وعالمية ويعلق عليها وإلى إيراد بعض الحالات للمقارنة واستخلاص الدروس. ويتألف من مقدمة نظرية وتاريخية عامة حول تطوّر المجتمع البشري وأنظمة الحكم فيه تمهيداً لدراسة الموضوع، والتطرق إلى صعود الديمقراطية في العصر الحديث وتراجعها في العقد الأخير، وذلك فيما يخص دور مؤسسات التعليم العالي، على الصعيدين العالمي والعربي، في تنمية الثقافة والوعي الاجتماعيين، والتنمية البشرية، وفي مواجهة الاستبداد. ويخلص البحث إلى نتائج وإجابات ذات طابع مفتوح يبيح المسائل المثارة رهنّ المزيد من الدراسة والتقصّي.

كلمات مفتاحية: قضايا الجامعات العربية ومشكلاتها، دور الجامعة في تعزيز العملية الديمقراطية، الجامعة والتثقيف والتوعية، الجامعات والتنمية الشاملة، آثار الاستبداد وطرق معالجته.

## فجوة البيانات في مؤشرات استدامة الجامعات في ضوء التشريعات الوطنية ومتطلبات التصنيف الدولي - دراسة حالة الجامعات الأردنية

محمد مصطفى عيادات، محمود راجح ناصر

### الملخص

في ظل تزايد الاهتمام العالمي بالتنمية المستدامة، ترسخت مكانة الجامعات بوصفها جهات رئيسية في دفع عجلة تحقيق أهداف التنمية المستدامة (SDGs). وقد أدخلت أطر التصنيف الدولية مثل تصنيف الأثر **Times Higher Education (THE Impact Ranking)** وتصنيف **QS للاستدامة**، و **UI GreenMetric** مؤشرات شاملة للاستدامة تتطلب من الجامعات جمع البيانات ذات الصلة وتحليلها والإبلاغ عنها بشكل منهج، إلا أن العديد من الجامعات، وخاصة في الدول النامية بما في ذلك الأردن، تواجه تحديات كبيرة في تلبية متطلبات هذه البيانات بسبب قيود مؤسسية وهيكلية. يهدف هذا البحث إلى دراسة فجوة البيانات في مؤشرات الاستدامة داخل الجامعات الأردنية من خلال استكشاف مدى توافق التشريعات الوطنية وخاصة السياسات والأنظمة الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مع متطلبات التصنيفات الدولية للاستدامة. ويعتمد البحث منهجية مقارنة وتحليلية، تتضمن دراسة حالة لأربع جامعات أردنية—جامعتان حكوميتان وجامعتان خاصتان لتقييم ممارساتها الحالية في جمع البيانات وإدارتها وإعداد تقارير الأداء في مجال الاستدامة. وباستخدام إطار تحليل الفجوات، يحدد البحث أوجه القصور بين الأطر التنظيمية والمؤسسية وبين الممارسات الفعلية على أرض الواقع. وتشير النتائج الأولية إلى وجود فجوات كبيرة في حوكمة البيانات، والتنسيق بين وحدات ضمان الجودة وأقسام تكنولوجيا المعلومات، ودمج مؤشرات الاستدامة في آليات التقارير المؤسسية. واستنادًا إلى هذه الرؤى، يقترح البحث إطارًا مؤسسيًا يهدف إلى تحسين أنظمة إدارة البيانات بما يتماشى مع كل من المتطلبات الوطنية ومعايير التصنيفات الدولية. ومن خلال معالجة الفجوة بين الجوانب النظرية والتطبيقية في جهود الجامعات نحو الاستدامة، يقدم هذا البحث توصيات عملية لصانعي السياسات والمؤسسات الأكاديمية على حد سواء، بما يساهم في تعزيز دور الجامعات الأردنية كمساهم فعال في التنمية المستدامة على المستويين المحلي والعالمي.

**الكلمات المفتاحية:** الاستدامة الجامعية؛ فجوة البيانات؛ التنمية المستدامة؛ التصنيفات الدولية؛ التشريعات البيئية.

## Data Gaps in University Sustainability Indicators in Light of National Legislation and International Ranking Requirements: A Case Study of Jordanian Universities

محمد مصطفى عيادات، محمود راجح ناصر

### الملخص

Amid the growing global focus on sustainable development, universities have established themselves as key actors in advancing the Sustainable Development Goals (SDGs). International ranking frameworks, such as the Times Higher Education (THE) Impact Ranking, QS Sustainability Ranking, and UI GreenMetric, have introduced comprehensive sustainability indicators that require universities to systematically collect, analyze, and report relevant data. However, many universities, particularly in developing countries including Jordan, face significant challenges in meeting these data requirements due to institutional and structural constraints. This study aims to examine the data gap in sustainability indicators within Jordanian universities by exploring the alignment between national legislation—particularly policies and regulations issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research—and the requirements of international sustainability rankings. The study adopts a comparative and analytical methodology, including a case study of four Jordanian universities—two public and two privates—to assess their current practices in data collection, management, and sustainability performance reporting. Using a gap analysis framework, the study identifies shortcomings between regulatory and institutional frameworks and actual practices on the ground. Preliminary results indicate significant gaps in data governance, coordination between quality assurance units and IT departments, and the integration



of sustainability indicators into institutional reporting mechanisms. Based on these insights, the study proposes an institutional framework aimed at improving data management systems to align with both national requirements and international ranking standards. By addressing the gap between theoretical and practical aspects of university sustainability efforts, this research provides practical recommendations for policymakers and academic institutions alike, enhancing the role of Jordanian universities as effective contributors to sustainable development at both local and global levels.

**Keywords:** *University Sustainability; Data Gap; Sustainable Development; International Rankings; Environmental Legislation.*